

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Развивающие игры Воскобовича»
В.В. Воскобович



«21» января 2016 года

Положение о статусе тьюторского центра Общества с ограниченной ответственностью «Развивающие игры Воскобовича»

1. Общие положения

- 1.1. Тьюторский центр - организация, располагающая высококвалифицированными, опытными специалистами в области педагогики и психологии, владеющими нормативно-правовым, учебно-методическим обеспечением процесса обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, обладающими коммуникативными навыками и способными, являясь приверженцами идей автора, мотивировать педагогов к использованию в своей деятельности технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (далее – технология В.В. Воскобовича).
- 1.2. Статус тьюторского центра присваивается организации при условии одобрения заявки на получение данного статуса со стороны генерального директора и методического отдела Общества с ограниченной ответственностью «Развивающие игры Воскобовича» (далее - ООО «Развивающие игры Воскобовича»).
- 1.3. Тьюторский центр состоит из одного или нескольких тьюторов, а также группы педагогов, заинтересованных в реализации технологии В.В. Воскобовича в образовательном процессе с детьми.
- 1.4. Решение о лице, ответственном за деятельность тьюторского центра, принимается коллегиально на уровне организации, которой присвоен статус тьюторского центра. Этим лицом может быть действующий тьютор ООО «Развивающие игры Воскобовича» или руководитель организации, на базе которой организован тьюторский центр.
- 1.5. На этапе открытия тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича» заключает договор о присвоении статуса тьюторского центра с руководителем организации, на базе которой организован тьюторский центр.
- 1.6. Тьюторский центр руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", настоящим Положением, Договором с ООО «Развивающие игры Воскобовича» и иными нормативными и правовыми актами, затрагивающими вопросы, находящиеся в компетенции тьюторского центра.

2. Цели и задачи работы:

- 2.1. Целью деятельности тьюторского центра является повышение качества профессиональной подготовки педагогов и оказание ими информационно-методической поддержки педагогам региона, а также внедрение технологии «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс и освоение педагогом эффективных методов работы путем обеспечения тьюторским центром системного сопровождения их деятельности.
- 2.2. Деятельность тьюторского центра направлена на реализацию следующих задач:

- организация ознакомительных семинаров и эффективного обучения педагогов своего региона по внедрению технологии В.В. Воскобовича, согласованной с методическим отделом ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- координация и развитие системы методического и консультационного сопровождения образовательных организаций, расположенных в регионе охвата тьюторского центра;
- разработка и участие в реализации методических, информационных, организационных и иных механизмов, создающих условия для внедрения технологии В.В. Воскобовича в образовательную систему региона и их успешное использование;
- взаимодействие по основным направлениям работы с автором технологии, сотрудниками методического отдела ООО «Развивающие игры Воскобовича», администрацией образовательных организаций, профессиональными объединениями педагогов;
- работа с родителями (законными представителями), родительскими комитетами.

3. Организация работы

Основные направления деятельности тьюторского центра:

1.1. Информационное:

- знакомить педагогов и руководителей образовательных организаций с ассортиментом ООО «Развивающие игры Воскобовича» и технологией В.В. Воскобовича в контексте ее реализации дошкольных образовательных организациях, школах, в том числе и с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оперативно посредством непосредственного общения, а также с применением возможностей сети Интернет, информировать педагогов и руководителей образовательных организаций о расширении ассортимента продукции ООО «Развивающие игры Воскобовича», и о предстоящих семинарах автора в регионе и Санкт-Петербурге, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

3.2. Организационное:

- координировать организацию и проведение консультативных и методических мероприятий для педагогов региона.

3.3. Методическое:

- оказывать методическую помощь в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта в использовании технологии В.В. Воскобовича в своей педагогической деятельности;
- совместно с методическими службами проводить мероприятия обучающего и методического характера для педагогов, использующих или намеревающихся использовать в своей работе технологию В.В. Воскобовича;
- участвовать в разработке, согласовании и реализации планов-графиков деятельности методических объединений педагогов, реализующих технологию В.В. Воскобовича;
- участвовать в формировании региональной базы методистов, работающих с развивающими играми В.В. Воскобовича;
- формировать базы учебных пособий, игр и методических разработок, используемых педагогами данного региона с целью тиражирования опыта работы по реализации технологии В.В. Воскобовича в дошкольном и школьном образовании детей (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья);
- в установленном порядке собирать, анализировать и доводить до сведения методического

отдела ООО «Развивающие игры Воскобовича» предложения и пожелания педагогов региона, реализующих технологию;

- ежегодно участвовать в научно-практической конференции, организованной ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- демонстрировать эффективность работы тьюторского центра, исходя из следующего обязательного минимума: наличие положительной динамики в развитии детей согласно утвержденной методике мониторинга, 2 публикации (статьи или методические разработки). 2 выступления на научных, научно-методических мероприятиях различных уровней, 1 обучающее мероприятие за учебный год;
- ежегодно не позднее 1 июня предоставлять отчет о деятельности тьюторского центра согласно установленной форме.

3.4. *Диагностико-аналитическое:*

- принимать участие в анализе профессиональной деятельности педагогов, применяющих в работе с детьми технологию В.В. Воскобовича;
- участвовать в мониторинге затруднений педагогов и типичных методических ошибок, допущенных в ходе работы с детьми;
- корректировать свою работу с учетом региональной специфики образовательных организаций и кадрового состава педагогов.

4. Права и обязанности тьюторского центра

4.1. Тьюторский центр обязан:

- выполнять возложенные на него функции в соответствии с настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, затрагивающими вопросы, находящиеся в его компетенции;
- принимать участие в планировании и реализации работы с педагогами дошкольных, школьных и коррекционных образовательных организаций в рамках сотрудничества с методическим отделом «ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- систематически повышать свой профессиональный уровень на основе взаимодействия с методическим отделом ООО «Развивающие игры Воскобовича».

4.2. Тьюторский центр имеет право:

- вносить предложения в планирование работы «ООО «Развивающие игры Воскобовича» и получать квалифицированную помощь в своей работе от методического отдела и генерального директора ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- освещать свою деятельность на Интернет-ресурсах «ООО «Развивающие игры Воскобовича» («Блог Воскобовича», сайт компании, группы в социальных сетях);
- своевременно получать от ООО «Развивающие игры Воскобовича» документы и информацию, необходимые для выполнения своих функций;
- пользоваться скидкой в размере _____%, согласно существующего на данный момент прайса, на всю продукцию ООО «Развивающие игры Воскобовича» в течение всего срока действия сертификата, подтверждающего статус тьюторского центра.

Настоящее положение не ограничено сроком его реализации. Вступает в силу с момента

Форма заявки претендента на статус тьюторского центра

1. Полное название образовательной организации (ОО):
2. Телефон, email:
3. Полный почтовый адрес
4. Ф.И.О. обученных тьюторов, период обучения и место прохождения семинара
5. Наличие образовательной среды «Фиолетовый лес» (укажите, среда собственного изготовления или производства ООО «РИВ», приложите к заявке фотографии)
6. Опишите характер тьюторской работы (с родителями, семинары для педагогов, участие в мероприятиях, конкурсах и т.д.)
7. Перечислите материалы, прилагаемые к заявке (видео развивающего занятия/урока, презентация тьюторской работы и другое)
8. Выберите уровень обеспеченности ОО развивающими играми В.В. Воскобовича (обеспечены достаточно, частично, не обеспечены)
9. Какие комплекты игр нуждаются в пополнении («Чтение через игру», «Играем в математику» и др.)
10. ФИО и должность лица, ответственного за деятельность тьюторского центра
11. Дата

Форма-шаблон отчета тьюторского центра за учебный год

НАЗВАНИЕ ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА
ОТЧЕТ ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА ЗА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Результаты педагогического мониторинга

Периоды	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Ранний возраст						
Начало уч.года						
Конец уч.года						
Младший дошкольный возраст						
Начало уч.года						
Конец уч.года						
Средний дошкольный возраст						
Начало уч.года						
Конец уч.года						
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)						
Начало уч.года						
Конец уч.года						
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)						
Начало уч.года						
Конец уч.года						
ИТОГО:						
Начало уч.года						
Конец уч.года						

Примечание: аналогичным образом представляется информация по детям с ОВЗ (указать категорию) и младшим школьникам (по классам)

Комментарии к таблице, свидетельствующие о наличии положительной динамики в развитии детей.

2. Список публикаций (в том числе в сети Интернет) за отчетный период

- Иванова М.И. Название статьи // Название журнала. – 2014. - №4. – С.4-7.

- Петрова П.Б. Названиеметодического пособия. – М.: Издательство, 2014. – 230 с.

3. Информация о выступлениях на научно-методических мероприятиях различных уровней

№ п/п	Название мероприятия, организатор, дата проведения	Статус (районный, городской, всероссийский, м/н)	ФИО выступающего и название выступления
1.			
2.			

4. Информация об обучающем мероприятии

Название	Статус (внутри ОУ, районный, городской, всероссийский, м/н)	Дата и место проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Краткое содержание

5. Перспективы работы тьюторского центра в следующем учебном году

-
-
-

6. Предложения по организации работы с тьюторскими центрами

-
-
-

Составитель отчета:

должность

И.О. Фамилия

Дата составления отчета

К отчету в электронном виде в качестве ПРИЛОЖЕНИЯ следует предоставить материалы, иллюстрирующие продуктивность деятельности Тьюторского центра (тексты публикаций, презентации выступлений, наиболее показательные работы воспитанников и пр.)